

بسمه تعالی

طرح درس : تغذیه پیشرفته ۱

نام و کد درس : تغذیه پیشرفته ۱- ۱۰

رشته و مقطع تحصیلی : کارشناسی ارشد علوم تغذیه

ترم : ۱

نیمسال اول / دوم / تابستان :

روز و ساعت برگزاری :

محل برگزاری: دانشکده تغذیه و علوم غذایی

تعداد و نوع واحد (نظری / عملی) : ۳ واحد نظری

دروس پیش نیاز : --

مدرس یا مدرسین : دکتر رضا مهدوی- دکتر علیزاده

شماره تماس دانشکده: ۰۴۱۳۳۳۵۷۵۸۰

جلسه اول

اهداف کلی : مقدمه و اهمیت کربوهیدرات ها در تغذیه

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
در پایان این جلسه انتظار می رود دانشجو بتواند: - توصیه مصرف کربوهیدرات - هضم کربوهیدرات - جذب کربوهیدرات را بیان نماید.	دانشی (knowledge)	سخنرانی ، مباحثه، تاکید بر نکات کلیدی	شرکت فعال در بحث موضوعات	کلاس درس	یک ساعت ونیم	اور هد یا ویدیو پروژکتور (power point) و وایت بورد	روش ارزیابی

جلسه دوم

اهداف کلی : اهمیت کربوهیدرات ها در تغذیه

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
<p>در پایان این جلسه انتظار می رود دانشجو بتواند:</p> <p>-اهمیت کربوهیدرات ها در سلامتی</p> <p>-اهمیت کربوهیدرات ها در بیماری</p> <p>را بیان نماید.</p>	دانشی (knowledge)	سخنرانی ، مباحثه، تاکید بر نکات کلیدی	شرکت فعال در بحث موضوعات	کلاس درس	یک ساعت ونیم	اور هد یا ویدیو پروژکتور (power point) و وایت بورد	

جلسه سوم

اهداف کلی : فیبرها و الیگوساکاریدها

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرضه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
<p>در پایان این جلسه انتظار میرود دانشجو بتواند:</p> <ul style="list-style-type: none"> - جایگاه فیبرهای محلول و غیر محلول در تغذیه - جایگاه الیگوساکاریدها در تغذیه را بیان نماید. 	دانشی (knowledge)	سخنرانی ، مباحثه، تاکید بر نکات کلیدی	شرکت فعال در بحث موضوعات	کلاس درس	یک ساعت و نیم	اور هد یا ویدیو پروژکتور (power point) و وایت برد	

جلسه چهارم

اهداف کلی : شیرین کننده های مصنوعی

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
<p>در پایان این جلسه انتظار میرود دانشجو بتواند:</p> <ul style="list-style-type: none"> - جایگاه شیرین کننده های مصنوعی در تغذیه - جایگاه شیرین کننده های مصنوعی در کنترل بیماری های متابولیک <p>را بیان نماید.</p>	دانشی (knowledge)	سخنرانی ، مباحثه، تاکید بر نکات کلیدی	شرکت فعال در بحث موضوعات	کلاس درس	یک ساعت ونیم	اور هد یا ویدیو پروژکتور (power point) و وایت برد	

جلسه پنجم

اهداف کلی : مقدمه و اهمیت چربی ها در تغذیه

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
<p>در پایان این جلسه انتظار میرود دانشجو بتواند:</p> <ul style="list-style-type: none"> - توصیه مصرف چربی - هضم چربی - جذب چربی <p>را بیان نماید.</p>	دانشی (knowledge)	سخنرانی ، مباحثه، تاکید بر نکات کلیدی	شرکت فعال در بحث موضوعات	کلاس درس	یکساعت ونیم	اور هد یا ویدیو پروژکتور (power point) و وایت بورد	امتحان پایان ترم

جلسه ششم

اهداف کلی : اهمیت چربی ها در تغذیه

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرضه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
<p>در پایان این جلسه انتظار میرود دانشجو بتواند:</p> <ul style="list-style-type: none"> - اهمیت چربی ها در سلامتی - اهمیت چربی ها در بیماری های مرتبط <p>را بیان نماید.</p>	دانشی (knowledge)	سخنرانی ، مباحثه، تاکید بر نکات کلیدی	شرکت فعال در بحث موضوعات	کلاس درس	یک ساعت ونیم	اور هد یا ویدیو پروژکتور (power point) و وایت بورد	

جلسه هفتم

اهداف کلی : جایگاه اسیدهای چرب در تغذیه

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
<p>در پایان این جلسه انتظار میرود دانشجو بتواند:</p> <ul style="list-style-type: none"> - اسیدهای چرب اشباع و TFA در تغذیه - اسیدهای چرب امگا-۶ در تغذیه - اسیدهای چرب امگا-۳ در تغذیه - اسیدهای چرب امگا-۹ در تغذیه را بیان نماید. 	دانشی (knowledge)	سخنرانی ، مباحثه، تاکید بر نکات کلیدی	شرکت فعال در بحث موضوعات	کلاس درس	یک ساعت ونیم	اور هد یا ویدیو پروژکتور (power point) و وایت بورد	

جلسه هشتم

اهداف کلی: اهمیت مشتقات حاصله از اسیدهای چرب و چربی ها در تغذیه

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
<p>در پایان این جلسه انتظار می رود دانشجو بتواند:</p> <p>مواد سنتز شده از اسیدهای چرب، چربی ها و نقش آن ها در سلامتی را بیان نماید.</p>	دانشی (knowledge)	سخنرانی ، مباحثه، تاکید بر نکات کلیدی	شرکت فعال در بحث موضوعات	کلاس درس	یک ساعت و نیم	اور هد یا ویدیو پروژکتور (power point) و وایت بورد	

جلسه نهم

اهداف کلی : مقدمه و اهمیت پروتئین ها در تغذیه

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
<p>در پایان این جلسه انتظار میرود دانشجو بتواند:</p> <ul style="list-style-type: none"> - توصیه مصرف پروتئین - هضم پروتئین - جذب پروتئین <p>را بیان نماید.</p>	دانشی (knowledge)	سخنرانی ، مباحثه، تاکید بر نکات کلیدی	شرکت فعال در بحث موضوعات	کلاس درس	یک ساعت ونیم	اور هد یا ویدیو پروژکتور (power point) و وایت بورد	

جلسه دهم

اهداف کلی : طبقه بندی پروتئین ها و جایگاه آن ها در تغذیه

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
<p>در پایان این جلسه انتظار میرود دانشجو بتواند:</p> <ul style="list-style-type: none"> - اسیدهای آمینه ضروری، غیر ضروری و مشروط - مواد سنتز شده از اسیدهای آمینه <p>را بیان نماید.</p>	دانشی (knowledge)	سخنرانی ، مباحثه، تاکید بر نکات کلیدی	شرکت فعال در بحث موضوعات	کلاس درس	یک ساعت ونیم	اور هد یا ویدیو پروژکتور (power point) و وایت بورد	امتحان پایان ترم

جلسه یازدهم

اهداف کلی : نیازهای بیولوژیکی به اسیدهای آمینه

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
در پایان این جلسه انتظار میرود دانشجو بتواند: روش های مختلف تعیین نیاز به اسیدهای آمینه را بیان نماید.	دانشی (knowledge)	سخنرانی ، مباحثه، تاکید بر نکات کلیدی	شرکت فعال در بحث موضوعات	کلاس درس	یک ساعت ونیم	اور هد یا ویدیو پروژکتور (power point) و وایت بورد	

جلسه دوازدهم

اهداف کلی : مقایسه رل ماکرونوترینت های مختلف در تغذیه

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
در پایان این جلسه انتظار میرود دانشجو بتواند: رل ماکرونوترینت های مختلف در سیری، سلامتی و بیماری را بیان نماید.	دانشی (knowledge)	سخنرانی ، مباحثه، تاکید بر نکات کلیدی	شرکت فعال در بحث موضوعات	کلاس درس	یک ساعت ونیم	اور هد یا ویدیو پروژکتور (power point) و وایت بورد	

❖ سیاست مسئول دوره در مورد برخورد با غیبت و تاخیر دانشجو در کلاس درس :

گزارش به اداره آموزش

❖ نحوه ارزشیابی دانشجو و بارم مربوط به هر ارزشیابی :

❖ امتحان کتبی پایان ترم ۶۰٪

❖ ارائه مطلب و انجام تکالیف ۴۰٪

📖 منابع اصلی درس (رفرانس):

آخرین ویرایش منابع زیر :

- 1- Shils, ME. Olson, JA. Sheik, M. Ross, CA. Modern Nutrition in Health & Disease
- 2- Mahan, LK. Scott-Stump, S. Kraus Food and Diet Therapy
- 3- Grow, JS. James, WPT. Human Nutrition and Dietetics
- 4- Katz, DL. Nutrition in Clinical Practice